



Az eddigi évek gyakorlatát és szemléletét követve idén is folytattuk a fenntarthatóságra nevelést az iskolánkban, melynek keretében tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait és a köztük rejlő összefüggéseket keressék. A környezeti- és egészségnevelés összetettségét csak komplex módszerek segítségével lehet közvetíteni, ezért fontos a tantárgyak közötti integráció, a projektmunka, a tanulmányi kirándulások, előadások alkalmazása. Minden lehetőséget meg kell ragadnunk, hogy diákjainkban egységes képet alakítsunk ki az őket körülvevő világról.

Az ökoiskolai programunk kiemelt célja, hogy az iskola tanulói és dolgozói aktívan részt vegyenek a fenntarthatóságra nevelésben, kialakuljon bennük a környezettudatos magatartás, és a tanulási környezetben megjelenjenek a zöld működés elemei; az energia- és anyagfelhasználás csökkentése. Nem titkolt célunk a gyermekeken keresztül a szülők, hozzátartozók szemléletének formálása, kialakítva ezáltal egy felelős, ökotudatos közösséget.

Programjaink megvalósulása a tanév során, melynek központi eleme egy „zöld” közösség létrehozása, kihasználva az intézmény külső és belső kapcsolatait.

1. Kapcsolódás az oktatáshoz

- Tanórákon: A tanmenetekbe integrálva megjelennek a fenntarthatósággal kapcsolatos témák (ökológiai lábnyom, víz- és energiatakarékosság, helyi termékek, közlekedési szokások).
- Projektmunkák: 5–8. évfolyamon kis csoportos ökoprojektek (pl. tanulói portfólió, figyelemfelhívó videók, ppt prezentációk készítése, virágültetés, beltéri növények szaporítása)
- Etika/hit- és erkölcstan, közösségi nevelés óráin: miért fontos a közösség, társadalmi összefogás a környezetvédelemben, személyes felelősség kialakítása.
- Technika órán madáretető készítés, közlekedésbiztonsági tudnivalók, ügyességi KRESZ verseny.
- Iskolánk német nyelvet és természettudományt oktató pedagógusai minden évben ellátogatnak a Bécsben megrendezett Interpedagogica kiállításra a Fővárosi Német Nemzetiségi Önkormányzat segítségével. Az esemény a pedagógusok szakmai fejlődését támogatja három kiemelt szakmai nappal, 100 előadással. A kiállítás programjában a fenntarthatóság különösen hangsúlyossá vált, és egyre több kiállító foglalkozik a téma oktatásban való megjelenítésével. A kiállításon szerzett tapasztalataikat a kollégák beépítik gyakorlatukba, és megosztják a tantestület tagjaival.
- Bolyai természettudományi verseny helyi fordulójának lebonyolítása
- Rendhagyó természetismeret óra a Zöld Követtel szeptember 30-án, Tudatos fogyasztóvá nevelés címmel.

2. A fenntarthatóság jegyében:

- 2018 óta minden évben több százzal is kapcsolódunk a **Pontvelem** programhoz, mint például a használt elem és mobiltelefon gyűjtés, melyben évek óta az elsők között vagyunk. Ezt a programot a szülők tevékeny, támogató részvétele jellemzi. **Ebben a tanévben 1260 kg elemet gyűjtöttünk.**
- Ebben az évben is csatlakozott iskolánk a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó Zöld-Okos Kupa versenyeihez, melyek mellett állandó témánk a hulladék és a tudatos fogyasztás.
- A nyolc éve létrehozott, a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozathoz iskolánk hét éve kapcsolódott, mellyel célja a fenntartható fejlődés, a globális fenntarthatósági célok népszerűsítése mellett az angol nyelvi készségek és képességek fejlesztése, mivel az eseményhez angol nyelven letölthető anyagok is találhatók.
- Környezetünk élhetőbbé tételének érdekében a tavaly elindított **Sulizsák** – használt ruhagyűjtési programhoz való kapcsolódás, mellyel elsősorban a gyerekek szemléletformálásának alakítása a célunk, és nem utolsósorban az iskolai alapítványt is támogatjuk. A szülők legnagyobb arányú részvétele a sulizsákos ruhagyűjtésben jellemző. Ez, nélkülük meg sem valósulhatna, épp ezért már egy hónappal a tervezett gyűjtés előtt tájékoztattuk őket. **A tanév során 6 tonna ruhát gyűjtöttünk.**
- A Gödi Ökoclub szervezésében részt veszünk a **Zöld iskolakezddés** osztályok közti versenyében, melyen azt az osztályt díjazzák, ahol a legtöbb gyermek használ közösségi közlekedést, vagy jár gyalog, ill. kerékpárral iskolába, csomagolásmentes tízórait hoz, saját kulacsot használ, és nem vesz minden tanévkezdéskor új hátizsákot, tolltartót. **Idén 6 osztály csatlakozott a programhoz.**
- Az Európai Mobilitási hét rendezvénysorozat szervezésében csatlakoztunk a „Miénk itt a tér” rajzversenyhez, pályamunkánk címe: A mi kis városunk.
- Szintén szülői közreműködéssel, a DÖ kezdeményezésére valósult meg **az iskolai virágültetési program**, mellyel **minden osztály** létrehozta a saját kis virágoskertjét, amit folyamatosan gondoztak.
- Beltéri zöldítést is folytattunk, melynek keretében dísznövényeket szaporítottunk hozzáértő technikai dolgozóink segítségével, melyekkel az iskola belső tereit zöldítettük.
- Ács Sándor Péterné és Dudásné Bíró Tímea lelkes munkájának eredményeképpen elnyertük az Állatbarát iskolacímet, melynek keretében számos programjukhoz csatlakoztunk (pl. állateledel gyűjtés, terápiás kutya bemutató, állatorvosi előadás, állatvédelmi terepasztal és tanösvény készítése)
- A Gödi Önkormányzattal együttműködve faültetési akciót hajtottunk végre a nyolcadik évfolyamos tanulóinkkal.
- A DÖ és a szülők aktív közreműködésével ismét készültek újra felhasználható dekorációk karácsonyra fából készült alternatív kültéri karácsonyfa, farsangra pedig óriás álarcok.
- A pályaaorientációt segítve fenntarthatósági foglalkozáson vettünk részt a Fővárosi Állatkertben a nyolcadikos tanulóinkkal.
- A fenntartható építészetet tanulmányozhatták szintén nyolcadikos diákjaink a Magyar Zene Háza és a gödöllői Trumpf kft. jóvoltából.
- **Zöld Követ rajzpályázatra 56 pályamunkát küldtünk.**

3. Az egészségvédelem, egészséges életmódra nevelés jegyében

- Több éve működő iskolai túraszakkörünk év közben egynapos túrákkal, illetve nyári vándortáborokkal járul hozzá az egészséges életmódra neveléshez, miközben földrajzi és biológiai ismereteiket is növelhetik tanulóink. **Ebben a tanévben öt alkalommal túráztak az alábbi útvonalakon: Budakeszi Vadaspark, János-hegy, Rám-szakadék, Pálvölgyi barlang, Velencei-hegység, és két nyári vándortáborban vehetnek részt a gyermekek a Vértesben és a Bükkben. A túrákon alkalmanként 20-30 tanuló, a táborokban 80 tanuló vett részt.**
- Varga Rita rendőrnagy tartott drogprevenációs előadást nyolcadikosainknak.
- „Millió lépés az iskoláért” rendszeres mozgásra ösztönző játékhöz idén is csatlakoztunk az egészséges életmód népszerűsítéséhez. **Nagy örömünkre idén megnyertük a sportszerekre fordítható 1 millió forintot.**
- Kapcsolódtunk az Úszó Nemzet Programhoz, melynek célja a gyermekek egészséges életmódra való törekvésének ösztönzése, és ezáltal életminőségük javítása. A középtávú cél, hogy minden gyermeknek legyen lehetősége vízbiztos úszás elsajátítására az általános iskola 2. osztályáig nemtől, kortól, identitástól, szociális, fizikai és mentális helyzetétől függetlenül.
- Minden évben megrendezzük az iskolai egészségmegőrző hetet, ahol a helyi dolgozók, gyógyszerész, védőnő, állatorvos, kozmetikus, mentős szakemberek adnak elő tanulóinknak.
- Szintén évente, júniusban, megrendezésre kerül az iskolai sportnap, ahol idén Sellyei Noémi és Gordos Mónika irányításával labdajátékos csapatversenyekben vehettek részt a diákok, és egy sport kvízt is szerveztek minden osztálynak.
- Az idei tanévben Hinel Réka védőnő az energjaitalok ártalmairól tartott remek előadást a hatodikos évfolyamnak.
- Két volt tanítványunk, Nógrádi Benedek és Végh Hunor a BOE (Budapesti orvostanhallgatók egyesülete) szervezésében az újraélesztés alapjaival ismertették meg hetedik évfolyamos diákjainkat.
- Rakoncza Gábor extrém sportoló, kétszeres Guinness rekorder motivációs előadása nyolcadik évfolyamos tanulóinknak, dolgozóinknak és az érdeklődő szülőknek.

4. Tudatos pénzkezeléssel kapcsolatosan:

- 2019 óta a Pénziránytű iskolahálózat tagja vagyunk, több meghirdetett programjukhoz is kapcsolódunk pl.: meghirdetjük a Pénzokoskupát, ahol induló tanulóinkat támogatjuk. Az elmúlt tanévtől **a Pénziránytű Alapítványtól minden nyolcadikosunk kap egy ingyenes munkafüzetet (Állampolgárok pénzügyei)**, amely az Állampolgári ismeretek vagy közösségi nevelés órák keretében használható.
- -PÉNZ7 (2019 óta) – kapcsolódunk a témahét eseményeihez, ha sikerül nyomtatott tananyagokkal.
- Egyre több osztályunk látogatja minden évben az OTP Fáy András Alapítvány tudatos pénzkezeléssel foglalkozó workshopjait, ahol korosztályra szabva oldanak meg feladatokat.

5. *Jeles napokhoz kapcsolódva:*

- A szemétszedés világnapja alkalmával minden évben szemétszedési akciót szerveznek az alsó tagozatos pedagógusok és tanulóink a szülőket is bevonva, megtisztítva a Duna-partot, a Feneketlen-tó környékét és az iskola közeli utcákat, tereket.
- A víz világnapja: A DMRV kiadásában megjelent tájékoztató füzet kitöltése
- Az Állatok világnapja alkalmával állateledel gyűjtést szerveztünk a Zöld Menedék Állatmenhely részére.
- A Madarak és Fák napján már hagyományként részt veszünk a Gödi Művelődési Ház által szervezett programokon és rajzversenyen, ahol tanulóink minden évben sikeresen szerepelnek.
- A Huzella-kert látogatása, melynek során megemlékezünk iskolánk névadójáról, Huzella Tivadar biológusról és munkásságáról.
- Szép hagyományt teremtett, és erős összefogásra készítetett az Önkormányzattal együttműködésben megvalósuló karácsonyi program, ahol diákjaink szülei segítségével ajándékot vittek a gödi időseknek. Ehhez kapcsolódóan az Önkormányzatrajzversenyt is hirdetett, ahol tanulóink legszebb munkáiból készítették az ajándékokat kísérő üdvözlőlapokat.
- A DÖ szervezésében az iskolai Föld napja vetélkedőn az összes felső tagozatos osztályunk részt vett.
- Egészségnevelő előadások minden évfolyamon Szöllősy Judit védőnő vezetésével.

6. *Tervbe vett programok:*

- Takarékoskodunk a papírral, a vízzel és az árammal.
- „Zöld” játékonysági bál szervezése
- Iskolai rajzverseny szervezése fenntarthatósági témában
- Utazó Planetárium ismételt meghívása