



Az ökoiskolai programunk kiemelt célja, hogy az iskola tanulói és dolgozói aktívan részt vegyenek a fenntarthatóságra nevelésben, kialakuljon bennük a környezettudatos magatartás, és a tanulási környezetben megjelenjenek a zöld működés elemei; az energia- és anyagfelhasználás csökkentése. Nem titkolt célunk a gyermekeken keresztül a szülők, hozzátartozók szemléletének formálása, így őket is bevonjuk ezekbe a tevékenységekbe. Igényes tanulói környezet kialakítására neveljük diákjainkat, melyre jó példa iskolánk épületeinek és udvarainak tisztántartása, dekorálása.

Hosszú távon célunk egy felelősebb, ökotudatos közösség építése, melyhez tanulóink, az elsőtől a nyolcadik évfolyamig, életkorhoz igazított feladatokkal és felelősségteljes végrehajtásukkal, pedagógusaink tudatos példamutatással, oktatási integrációval, technikai dolgozóink aktív részvétellel, a szülők pedig a zöld programokban való részvétellel, valamint otthoni támogatásukkal járulnak hozzá.

Programjaink megvalósulása a tanév során, melynek központi eleme a víz- és a vízpartok védelme volt.

1. Kapcsolódás az oktatáshoz

- Tanórákon: A tanmenetekbe integrálva megjelennek a fenntarthatósággal kapcsolatos témák (ökológiai lábnyom, víz- és energiatakarékosság, helyi termékek, közlekedési szokások).
- Projekt munkák: 5–8. évfolyamon kis csoportos ökoprojektek (pl. „Zöld iskola álma”, „Hogyan spórolunk vízzel?”).
- Etika/hit-és erkölcstan, közösségi nevelés óráin: felelős vízfogyasztás, társadalmi hatások, klímaszorongás feldolgozása.
- Technika órán madáretető készítése, és kihelyezése
- Iskolánk német nyelvet és természettudományt oktató pedagógusai minden évben ellátogatnak a Bécsben megrendezett Interpedagógica kiállításra a Fővárosi Német Nemzetiségi Önkormányzat segítségével. Az esemény a pedagógusok szakmai fejlődését támogatja három kiemelt szakmai nappal, 100 előadással. A kiállítás programjában a fenntarthatóság különösen hangsúlyossá vált, és egyre több kiállító foglalkozik a téma oktatásban való megjelenítésével. A kiállításon szerzett tapasztalataikat a kollégák beépítik gyakorlatukba, és megosztják a tantestület tagjaival.

2. A fenntarthatóság jegyében:

- 2018 óta minden évben több szállal is kapcsolódunk a Pontvelem programhoz, mint például a használt elem és mobiltelefon gyűjtés, melyben évek óta az elsők között vagyunk. Ezt a programot a szülők tevékeny, támogató részvétele jellemzi. **A tanév során 1905 kg elemet és 318 db mobiltelefont gyűjtöttünk, így Pest megyében első helyezést értünk el.**

- Ebben az évben csatlakozott iskolánk a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó Zöld-Okos Kupa versenyeihez, melyek mellett állandó témánk a hulladék és a tudatos fogyasztás.
- A nyolc éve létrehozott, a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozathoz iskolánk hat éve kapcsolódott, mellyel célja a fenntartható fejlődés, a globális fenntarthatósági célok népszerűsítése mellett az angol nyelvi készségek és képességek fejlesztése, mivel az eseményhez angol nyelven letölthető anyagok is találhatók.
- Környezetünk élhetőbbé tételének érdekében a tanév elején elindított Sulizsák – használt ruhaműgyűjtési programhoz való kapcsolódás, mellyel elsősorban a gyerekek szemléletformálásának alakítása a célunk, és nem utolsósorban az iskolai alapítványt is támogatjuk. A szülők legnagyobb arányú részvétele a sulizsákos ruhaműgyűjtésben jellemző. Ez, nélkülük meg sem valósulhatna, épp ezért már egy hónappal a tervezett gyűjtés előtt tájékoztattuk őket. **A tanévben összegyűjtött és elszállított ruha mennyisége 2895 kg.**
- A Gödi Ökoclub szervezésében részt veszünk a Zöld iskolakezdés osztályok közti versenyében, melyen azt az osztályt díjazták, ahol a legtöbb gyermek használ közösségi közlekedést, vagy jár gyalog, ill. kerékpárral iskolába, csomagolásmentes tiszta vizet hoz, saját kulacsot használ, és nem vesz minden tanévkezdéskor új hátizsákot, tolltartót. **A programon 10 osztály vett részt.**
- 2014 óta a Gödi önkormányzat hagyományt teremtett az Európai Mobilitási hét rendezvénysorozat szervezésében, melynek programjaihoz iskolánk tanulói és dolgozói bekapcsolódtak. A program rávilágít a megnövekedett autóforgalom okozta környezeti, baleseti és városképi problémákra, a közlekedési mód felelősségteljes megválasztására, a fenntartható, környezet- és emberbarát városi közlekedés előnyeire, a közösségi, a kerékpáros és a gyalogos közlekedés fejlesztésének szükségességére.
- Iskolánk pedagógus, Ács Sándor Péterné 2020-ban elvégezte az „Állatvédelem pedagógiai alapjai” című képzést. Az ő elhivatottságának, vállalatásának köszönhetően folyamatosan részt veszünk az Állatvédelmi témahét szemléletformáló programjain.

3. Az egészségvédelem, egészséges életmódra nevelés jegyében

- Több éve működő iskolai túraszakkörünk év közben egynapos túrákkal, illetve nyári vándortáborokkal járul hozzá az egészséges életmódra neveléshez, miközben földrajzi és biológiai ismereteiket is növelhetik tanulóink. **Ebben a tanévben négy alkalommal túráztak az alábbi útvonalakon: Királyrét-Magyarkút, Esztergom-Búbánatvölgy, Nagymaros-Zebegény, Solymár, és két nyári vándortáborban vehetnek részt a gyermekek a Vasi-hegyháton, és Dél-Zalában. A szakkörökön 20-30 tanuló, a táborokban 65 tanuló vesz részt.**
- Varga Rita rendőrnagy tartott drogprevenációs előadást nyolcadikosainknak.
- „Millió lépés az iskoláért” rendszeres mozgásra ösztönző játékhöz idén csatlakoztunk az egészséges életmód népszerűsítéséhez. **15 osztály** kapcsolódott be a programba. A sorsoláson nem nyertünk, de azért nem adjuk fel!
- Kapcsolódtunk az Úszó Nemzet Programhoz, melynek célja a gyermekek egészséges életmódra való törekvésének ösztönzése, és ezáltal életminőségük javítása. A középtávú cél, hogy minden gyermeknek legyen

lehetősége vízbiztos úszás elsajátítására az általános iskola 2. osztályáig nemtől, kortól, identitástól, szociális, fizikai és mentális helyzettől függetlenül.

- Minden évben megrendezzük az iskolai egészségmegőrző hetet, ahol a helyi dolgozók, gyógyszerész, védőnő, állatorvos, kozmetikus, mentős szakemberek adnak elő tanulóinknak.
- Szintén évente, júniusban, megrendezésre kerül az iskolai sportnap, ahol idén Sellyei Noémi és Gordos Mónika irányításával akadályversenyen vehettek részt a diákok.

4. Tudatos pénzkezeléssel kapcsolatosan:

- 2019 óta a Pénziránytű iskolahálózat tagja vagyunk, több meghirdetett programjukhoz is kapcsolódunk pl.: meghirdetjük a Pénzokoskupát, ahol induló tanulóinkat támogatjuk. **Az elmúlt tanévtől a Pénziránytű Alapítványtól minden nyolcadikosunk kap egy ingyenes munkafüzetet (Állampolgárok pénzügyei),** amely az Állampolgári ismeretek vagy közösségi nevelés órák keretében használható.
- -PÉNZ7 (2019 óta) – kapcsolódunk a témahét eseményeihez, ha sikerül nyomtatott tananyagokkal.

5. Jeles napokhoz kapcsolódva:

- A szemétszedés világnapja alkalmával minden évben szemétszedési akciót szerveznek az alsó tagozatos pedagógusok és tanulóink a szülőket is bevonva, megtisztítva a Duna-partot, a Feneketlen-tó környékét és az iskola közeli utcákat, tereket.
- A víz világnapja: a DMRV munkatársai segítségével tanulóink látogatást tehetnek a Duna alatti közműalagútban, és rendkívül sok hasznos ismeretet szerezhettek a vezetés során. A Duna-Ipoly Nemzeti Park munkatársai közreműködésével vízbilógiai foglalkozáson is volt két osztályunk Visegrádon.
- Az Állatok világnapja alkalmával állateledel gyűjtést szerveztünk a Zöld Menedék Állatmenhely részére.
- A Madarak és Fák napján már hagyományként részt veszünk a Gödi Művelődési Ház által szervezett programokon és rajzversenyen, ahol tanulóink minden évben sikeresen szerepelnek.
- A Huzella-kert látogatása, melynek során megemlékezünk iskolánk névadójáról, Huzella Tivadar biológusról és munkásságáról.

6. Amiket nem sikerült megvalósítani

- Sajnos az ökökiállítást iskolai méretekben nem sikerült megvalósítani, csak egy-egy alsó tagozatos osztály állított össze alkotást újrakezélhető anyagokból. A kiállítás-szervezésről nem mondunk le, új ötletek mentén ismét megpróbáljuk, mivel ez az egyik legjobb formátum a szemléletformáláshoz és az inetraktív tudásátadáshoz.

7. *Tervbe vett programok:*

- Takarékoskodunk a papírral, a vízzel és az árammal.
- Szorosabb kapcsolat a védőnőkkel, akik egy felmenő rendszerű felvilágosító, érzékenyítő programot dolgoznak ki.
- Igény esetén elsősegély tanfolyam szervezése.
- Kapcsolatfelvétel a rendőrséggel KRESZ verseny szervezéséhez.
- Utazó Planetárium meghívása az iskolába