



Együttnevelés – együtt nevetés

Életút, elkötelezettség és még sok minden



Miért?

- Egyre több atipikus fejlődésű gyermek kerül az oktatási intézményekbe
 - Okai:
 - Felgyorsult világ (infó sztráda) – nincs idő gyerekek lenni
 - Táplálkozás (kísérlet)
 - Környezeti ártalmak (levegő, víz szennyezettsége, zaj, digitalizáció)
 - Több diagnózis – segítségadás (?)
 - Pre-és perinatális fejlődési rendellenesség, sérülés szülés/születés közben
(genetikai okok, az édesanya betegsége a terhesség alatt)
- Eltérő idegrendszeri érés (neurodiverzitás) – különböző korú gyerekek egy osztályban: Aki azt képzei, hogy minden gyümölcs ugyanakkor érik meg, mint a szamóca, az **semmit sem tud a szőlőről.** **PARACELSUS**



Fejlesztőpedagógia

- Mindennek az alapja a mozgás
- Tanulás segítése mozgással (olvasás, írás, matematika)
- Pető Intézet
- Feladatok testnevelés órán, tanórákon, szabadidő hasznos eltöltése (lovaglás, úszás)
- Mozgásfejlesztés:
- HRG, TSMT, alapozó terápia... - primitív reflexmaradványok, általános éretlenség, tanulási részfunkció- és viselkedészavar, hiperaktivitás, autizmus spektrumzavar esetére)
- ADHD – jóga! (idegrendszeri okok)



Atipikus fejlődés

- Gyakorlati helyek (Zöld Kakas, Vadaskert, BHRG központ, Symbo alapítvány, léggömb terápia (Kovács-módszer)...)
- Atipikus Fejlődés Módszertani Központ (szakemberek, programok)
- Kutatási területek: tehetségek, tehetséggondozás-tehetségfejlesztés, atipikus tehetségek, alul teljesítő tehetségek, tanulási zavarok, „atipikus” módszerek kutatása és fejlesztése, mozgásfejlesztés, a művészeti tevékenységek lehetőségei az atipikus fejlődés támogatásában, kisgyermekkorai fejlődés.
- Terápiák: állatasszisztált terápia, kert terápia, művészet terápia, drámapedagógia
- Az iskolában MIND léteznek, használjuk ☺

A gyakorlat képekben



Suliban/máshol





Integráció, inklúzió – egyéni bánásmód, érzékenyítés

- Egyéni bánásmód
- Gyermek megismerése, igényei
- Érzékenyítés (LEGO társas – Egy sima, egy fordított alapítvány)
- Team munka
- Tanulás támogatása:
 - osztályterem berendezése tanulási környezet kialakítása
- Eszközhasználat
- Sok-sok játék, tevékenységek
- Feladatválasztás lehetősége (motiváció)

Szabadidő és a terápiák





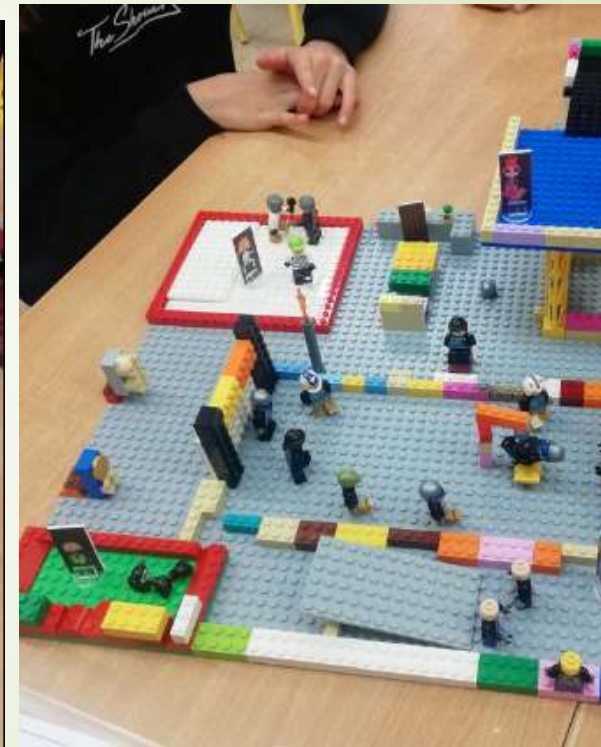
Kocka professzor (Érzékenyítő társasjáték Egy sima egy fordított és a LEGO Alapítvány)

- 8 karakter (régi 5: mozgáskorlátozott, látássérült, hallássérült, autista, Down-szindrómás) 3 új (más kultúrájú, ADHD-s, kiközösített)
- Tanító: Kocka professzor (levelek – instrukciók)
- Szerződés-kötés
- Karakterek megismerése
- Feladatok a különböző karakterekkel (pl. látássérült)
- Játsszóter építése, ahol mindannyian közösen játszhatnak

A szerződéskötéstől a játszótérig



„Ami jó a különlegesnek, az jó
mindenkinek” Dr. Gyarmathy Éva





Erasmus – Rogers (21. századi tanár Diákközpontú oktatás Carl R. Rogers alapelvei az oktatásban)

- Egyéni bánásmód – Rogersi elvek:
- Humanisztikus oktatás 5 célja:
- ... akik képesek gondozni magukat, másokat és környezetüket
- Tanulás öröme, élethosszig tartó tanulás iránti vágy elültetése
- Különleges tehetségek és képességek felfedezése
- Ismeretek elsajátítása, melyek által jó döntéshozók lesznek, és hatékonyan oldják meg problémáikat
- Felelős világpolgárokká válnak egy demokratikus társadalomban
- Látásmód, pedagógus attitűdje
- Kísérlet



A képzés felépítése

- Kihívások az oktatásban, ezek megoldása
- Humanisztikus pszichológia haszna
- Rogers alapelvei az oktatásban
- A diákközpontú oktatás pozitív viselkedésváltoztató hatása
- Tanulási stílusok, intelligenciatípusok
- Önálló tanulás tanítása
- A motiválás kulcsa, saját kezdeményezésű tanulás (pl.projekt hetek, témahetek, csoportmunka – ahol
- A tanár, mint facilitátor
- Empátia, érzelmi intelligencia fejlesztése (játék: A,B,C,D)



Pozitív/negatív

- Pozitív, támogató csoportdinamikák
- Tanári és tanulói jóllét:
- Énidő
- Nemet mondani
- Tudatosság
- Kiégés
- Stresszkezelés
- Konfliktuskezelés
- Időgazdálkodás
- Az oktatás újra keretezése, igazodás a modern korhoz



Gyakorlat

- Szerződéskötés
- Tanterem kialakítása
- Önismereti teszt
- Játékos gyakorlatok (verbális, matematikai-logikai, zenei, természeti, testi kinetikus, vizuális)
- Tanulási készségek és szokások
- Az önálló tanulás felelőssége
- Az együttműködésen alapuló munka
- **LÉNYEGE:** a pedagógus személyisége és az általa alkalmazott tanulási stratégiák a diákok magatartásában, jellemük fejlődésében pozitív változásokat idéznek elő



Köszönöm, hogy elkísértetek!

