

2023. július 16 - 23. között vettem részt Rovinjban az "Inkluzív nevelés, oktatás" című tanfolyamon. Kókayné Lányi Marietta dolgozta ki kollégáival 1991-ben a Gyermek Ház Alternatív Alapozó Programot, amelynek tanítója és pedagógiai vezetője, a Gyermek Ház alternatív iskola alapítója. Ő volt az egyik, Vajna Kinga a másik oktatónk, aki 1997-től az intézmény tanítója, majd tanára. Módszerük lényege, hogy a többszintű intelligenciára épülő tanulásszervezés az egyéni képességeket, erősségeket veszi figyelembe a differenciált tanulásszervezés során. A kooperatív technikák, a gyermekek aktivitására építő szervezés tudatosan háttérbe szorítja a kudarcokat, segíti az együttműködést, a tudásmegosztást, egymás és saját maguk elfogadását, segítségét, miközben dinamikus fejlődnek a kognitív és értelmi képességek

A képzés végig saját élményekre támaszkodott. Minden reggel beszélgető körrel kezdtük a napot, ami biztosította a jó hangulatot, a nyugodt kezdést. Az 1 hét alatt sok új, csapatépítő, közösségformáló és az elfogadást segítő játék tanulására, tanításának kipróbálására volt lehetőségünk. Az adott oktatási cél eléréséhez leginkább illő játékok, kooperatív technikák kiválasztására, gyűjtésére, megosztására is kaptunk ötleteket.

Jó hangulatú, vidám csoportokban dolgoztunk, kooperatív módszerekkel tanultunk a kooperatív tanulásról. Kipróbáltuk, miért más ez, mint a hagyományos csoportmunka, vagy a frontális oktatás. A tanulási szakaszokat rövid játékos tevékenységek váltották, melyek vidám hangulatú, mozgásos feladatok voltak. Ezek a játékok a verbális és a szociális készséget fejlesztették, nem mellesleg pedig nagyon sokat nevettünk.

Első napunk mottója "Fontos vagy". Játékos feladatok segítségével ismerkedtünk egymással, illetve a kurzus főbb témaköreivel. Integráció, inklúzió fontosságáról beszélgettünk, ki hogyan éli meg ezt munkája során. Kedden bemutatták oktatóink a Gyermek Ház alternatív általános iskolát és gimnáziumot. A film kapcsán beszélgettünk az inkluzív nevelésről, a befogadó iskola jellemzőiről. Szerdán főként a tanári módszerekről kaptunk elméleti és nagyon sok gyakorlati oktatást. Beszéltünk a kooperatív módszer és projektmunkák hatékonyságáról csütörtökön a differenciált rétegmunka felépítését magunk is gyakorolhattuk, feladatunk egy tanóra megtervezése volt a tanult szempontok alapján. Pénteken azzal zártuk a tanulásszervezési részt, hogy meghallgattuk, átbeszéltük a kis csoportokban előző nap megtervezett tanórákat. Beszéltünk az aktuális törvényi rendelkezésekről is az SNI-vel és BTMN-vel küzdő tanulók oktatásával kapcsolatban.

Nagy öröm számomra, hogy részt vehettem ezen az 1 hetes kurzuson, a tengerpart közelében, ami külön ajándék volt számomra. Sokat tanultam, jól tett a sok-sok év tanítás után egy kis frissítés. Nagyszerű volt a jó hangulatú, lelkes oktatók, kollégák közt lenni, megújulni, felfrissülni. nagy lelkesedéssel kezdem így az új tanévet.