

Boldog Iskola - Módszertani megújulás, szakmai továbbképzés

Intézményünk a 2018/19 - es tanévben elnyerte a Boldog Iskola címet. Ehhez kapcsolódóan szeretnénk megvalósítani a Boldog Iskola a programot, valamint módszertanilag megújulni. A Boldog iskola program alapelve, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, egy olyan vezérfonalat adjon az iskolásoknak, amelynek segítségével könnyebben néznek szembe a kihívásokkal, képesek lesznek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására is lehetőséget ad. A program Magyarországon a pozitív pszichológia széles körben elfogadott és kísérleti eredményekkel bizonyított tudományág kutatásaira épül, és célja, hogy megerősítse a diákok önbecsülését, és elősegítse a boldogságukat. A boldogságórák hatására a diákoknak csökken a szorongásuk, nő az önbizalmuk, jobban teljesítsenek az iskolában, erősödik a kitartásuk és fokozódik a koncentráció képességük. Ahhoz, hogy a tanulók jól érezzék magukat az iskolában és a tanórákon a következőkre van szükség: optimizmus gyakorlása, társas kapcsolatok ápolása, a jó cselekedetek gyakorlása, elköteleződés egy cél mellett, megküzdési stratégiák megtanulása, apró örömeik élvezete, a megbocsátás gyakorlása, testmozgás, fenntartható boldogság. A program eszköztára sokrétű, az egyéni és a csoportos tanulást is változatosan támogatja. Az órák alapja a bátorító, megerősítő pedagógiai attitűd, a foglalkozásokon pedig helyet kap a feszültségoldás, relaxáció, meditáció, saját tapasztalatok, élmények felidézése, éppúgy, mint a közös gondolkodás vagy az új tudás élményalapú konstruálása. Véleményünk szerint a következő generáció boldogságra való képességének fejlesztését játékosan, kreatív feladatokon, gyakorlatokon keresztül érhetjük el, így az órákon nagy szerepe van a zenének, a rajznak, az improvizációs játékoknak, a fotózásnak vagy videofilm készítésnek, a mozgásnak és számos más alkotó tevékenységnek is. Ennek elérése érdekében szükség van módszertani megújulásra az IKT eszközök használata, a meditatív tréning gyakorlása, a nyelvórák a testnevelés órák változatossá tétele szempontjából is.

Iskolánk főbb jövőbeni fejlesztési területei, célkitűzései a következők:

1. Munkatársak kompetenciáinak fejlesztése: kulturális, személyközi és állampolgári, idegen nyelvi és digitális kompetenciák fejlesztése.
2. Új oktatási/képzési módszerek és eszközök megismerése: Iskolánk Pedagógiai programjában megfogalmaztuk, hogy milyen a jó pedagógus: "A mi pedagógusunk sokat mosolyog, vidám és elégedett. Az önálló ismeretszerzést tartja a tanulás leghatékonyabb formájának. Tanítványainak csak kalauza ilyenkor. Irányítja őket és mindig a megfelelő pillanatban és csak a szükséges mértékben avatkozik be. Korszerű pedagógiai elveket vall, eljárásokat alkalmaz, módszertanilag felkészült. A tanítást nem a tantermek zárt ajtaja mögött folyó elszigetelt, magányos tevékenységnek, hanem együttműködő pedagógusok összehangolt munkájának tartja. Művelt, világképe szilárd. Rálátása van a tantárgyához kapcsolódó tudományterületekre, birtokolja a legfrissebb információkat. Érdeklődik a szakterületétől távol eső kérdések iránt is. Folyamatosan képzi magát, ismeri az aktuális szakirodalmat. Kultúrateremtő és -fogyasztó, örömeit leli a művészetekben." Ahhoz, hogy ezt elérjük, szükséges megalkotnunk egy nemzetköziesedési stratégiát, európai partnereinkkel közös – akár a mobilitáson túlmutató – tevékenységeket tervezni, valamennyi projektünk esetében a minőségbiztosításra fokozott hangsúlyt fektetni, biztosítanunk kell a tudás és képességek terjesztését az egész intézményben.
3. Európai együttműködés: Két tanítási nyelvű intézményként elengedhetetlen számunkra, hogy kapcsolatot építsünk az EU országainak iskoláival, tapasztalatot cseréljünk velük. Fontosnak tartjuk európai identitás iránti érzékenység fejlesztése érdekében a nemzetközi kapcsolatépítést, partneriskolák keresését az oktatásban, a hálózatépítés lehetőségeinek a felkutatását, az Európai Unióban való szerepvállalást, az európai polgár eszményét.

A projektben résztvevő 5 pedagógus az iskola kiemelkedő tanárai, példamutató szakmai tudásukkal, munkához való hozzáállásukkal, az eddig elért eredményeikkel, lelkesedésükkel.

A Boldog Iskola program és a módszertani megújulás megvalósításához számunkra elengedhetetlen, hogy intézményünkben olyan gyerekek tanuljanak, akik pozitívan látják a jövőjüket, és képesek lesznek lépéseket tenni álmaik megvalósítása érdekében. Hosszabb távú cél elérése, hogy a mobilitás során fejlesztett szakmai kompetenciák, megszerzett új ismeretek meghatározó elemei legyenek az intézményi gyakorlatnak.

Mindent együttvéve "Az ember legfőbb célja és törekvése a boldogság", ezt csak a testi-lelki harmónia elérésével valósíthatjuk meg. A célhoz vezető út hosszú, csak folyamatos tanulással, mentális tréninggel és testedzéssel érhetjük el. Ezen értékek közvetítése a legfontosabb feladata iskolánknak a jövő nemzedéke számára.