

Ép testben ép lélek"- kitekintés Európára

Iskolánk jellegzetessége az idegennyelv-oktatás két tannyelvű osztályokban emelt óraszámában, valamint a számítástechnika, kézműves foglalkozás, testnevelés emelt szintű oktatása és a média oktatás. Ezeken a területeken szeretnénk új tanítási módszereket, eszközöket megismerni, megszervezni egy modernebb tanulási környezetet, tanáraink kompetenciáit fejleszteni.

Tanulóink alakuló-gazdagodó személyisége lehetővé teszi az egészségfejlesztéssel és megtartással kapcsolatos szokások, életvitel, magatartás elsajátítását. Az iskola az egészségtámogató magatartásmódok kialakulásának folyamatában a szocializáció kitüntetett színtere.

Az egészségfejlesztési program célja, hogy az oktatás valamennyi szereplője (tanuló, pedagógus, szülő) felismerje az életmód, környezet, a viselkedés és az egészségi állapot közötti összefüggéseket; megértse, az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, mentális és szociális jóllét állapota. Tudatosuljon bennük, hogy a mindennapi életvezetés, az életmódbeli szokások döntő mértékben meghatározzák egészségi állapotukat, életkilátásaikat. Célunk az életben való eligazodáshoz és a lelki harmónia megteremtéséhez szükséges biztos értékrend kialakítása, a lelki betegségek, devianciák megelőzése.

A projekt legfőbb céljai:

1. Új módszerek, eszközök megismerése a testnevelés, sport, egészségfejlesztés területén (és általánosságban az oktatásban)
2. Nyelvi kompetenciák fejlesztése
3. Nemzetközi kapcsolatok kiépítése

Ezek a célok igazodnak a jövőképünkhöz, mert meggyőződésünk, hogy a megújulás a minőségfejlesztés legfőbb eszköze, ezáltal jobb jövőt tudunk biztosítani tanulóinknak. A nyelvi kompetenciák fejlesztése pedig a 21. században elengedhetetlen, mert lehetősége nyílik pedagógusainknak is általa, hogy megismerjenek más kultúrákat, oktatási intézményeket, és tapasztalataikat átadják a leendő európai polgároknak.

Két tanítási nyelvű intézményként elengedhetetlen számunkra, hogy kapcsolatot építsünk az EU országainak iskoláival, tapasztalatot cseréljünk velük és hosszabb távon ápoljuk is azokat.

A mobilitás hozzájárul céljaink eléréséhez, oly módon, hogy a továbbképzésben első körben résztvevő tanáraink tovább adják kollégáiknak a megszerzett ismereteket, tapasztalatokat, melynek hatására remélhetőleg egyre többen kapnak kedvet hasonló továbbképzésben, projektben való részvételre, ezáltal jelentősen javítani tudjuk oktatásunk minőségét.

Első körben 2 testnevelő tanárunk venne részt a projektben, mert úgy gondoljuk iskolánk nagy hangsúlyt fektet az egészségnevelésre, ez által a testnevelés központi szerepet játszik tanulóink életében.

Mindkét testnevelő tanár egész évben szervezi az iskolai sportversenyeket, felkészítik a gyerekeket a területi, megyei versenyekre, diákolimpiákra különböző sportágakban. A tantestület oszlopos tagjai, példamutató szakmai tudásukkal, munkához való hozzáállásukkal, az eddig elért eredményeikkel, lelkesedésükkel. A testnevelés tantárgyakon kívül biológiát és történelmet is tanítanak. Az élethosszig tartó tanulás hívei. Folyamatosan részt vesznek továbbképzéseken. Szeretnék nyelvi tudásuk is bővíteni, nemzetközi tapasztalatokat szerezni az Európai Unió országaiban folyó oktatási intézmények

új módszereit, eszközeit megismerni, a tapasztalatokat összegezve beépíteni az iskolai nevelés, tanítás módszertanába. Rendkívül lelkes, nyitott személyiségek, a 21. századi pedagógiai elveket képviselik.

Távolabbi célként tűztük ki a testnevelés tantárgy idegen nyelven való oktatását, ezért szeretnénk, ha minél több pedagógusunk nyelvi kompetenciája fejlődne ennek megfelelően. Ennek következtében a tanároknak képesnek kell lennie az általuk megszerzett tudást tapasztalatot felhasználva korszerű módszerekkel, eszközökkel tanítani.

A gyakorlati tudás és a gyakorlatban történő tanulást fontosnak tartjuk, ezért szeretnénk, ha tanáraink interaktív tanfolyamokon vennének részt, más országok pedagógusaival cserélnének tapasztalatot, szélesebb látókörre tennének szert, a 21. századi pedagógus szemléletével készítenék fel diákjainkat a továbbtanulásra.

Szeretnénk követni az európai tanárpolitikát alakító nemzetközi trendjét: minőségi fejlesztés, melynek eszköze a továbbképzés.

Fontosnak tartjuk az Európai Unióban való szerepvállalást, az európai polgárság eszményét. Az európai identitás iránti érzékenység fejlesztése érdekében iskolánknak fontos a nemzetközi kapcsolatépítés, partneriskolák keresése az oktatásban, a hálózatépítés lehetőségeinek a felkutatása.

Mindent együttvéve "Ép testben ép lélek"- a testi és lelki harmónia mindent meghatároz életünkben, erre kell törekednünk, és ezt csak folyamatos tanulással, testedzéssel, mentális tréninggel érhetjük el. Ezeket az értékeket kell közvetítenünk a jövő nemzedékének.